

للصف الأول الإعدادي

((الأشاف العامة))

- تعرف المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام الكمبيوتر(software Hardware –network)
 - استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في دعم وتطوير تعلمه .
 - إنتاج بعض المشروعات التطبيقية (لوحة فنية إبداعية)باستخدام العمليات والبرامخ والأدوات التكنولوجية.
 - توظيف أدوات الاتصال التكنولوجية في تبادل المحتوى والرؤى مع الأخرين .
 - استخدام المصادر التكنولوجية في التعامل مع المعلومات الالكترونية .
 - استخدام المصادر التكنولوجية في معالجة البيانات وتقييمها وإعداد تقارير بالنتائج .

((الأهداف الخاصة))

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بالكمبيوتر.
 - · يشرخ عناصر نظام الكمبيوتر،
- يستنتج علاقة وحدات الإدخال والإخراج بالبيانات والمعلومات.
 - يمارس عمليات إدارة الكمبيوتر والتحكم في ملحقاته .
- يصنف المعلومات الالكترونية في مجلدات خاصة حسب النوع او الاستخدام .
 - و يتعرف أدوات وبرامج الإنتاج الالكتروني .gimp
 - يمارس بعض العمليات الأساسية لبرامج معالجة الصور.
- يوظف بعض أدوات الإنتاج التكنولوجية في تنفيذ أنشطته التعليمية وتوصيل المهام التعليمية .
 - عدد الكلمات المفتاحية المستخدمة في عمليات البحث الالكتروني عبر المصادر التكنولوجية .
- يمارس عمليات البحث عن المعلومات الالكترونية بكافة صورها (نص صورة فيديو) المتاحة على أجهزة الكمبيوتر وشبكات المعلومات الموثوقة .
 - يستخدم المصادر الالكترونية الموثوقة .
 - يوظف بنك المعرفة المصري في تنفيذ المهام التعليمية .



الدرسي الأول

أساسيات الكمبيوتر (١)



الأهراف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يعدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة ،
- ♦ يفرق بين مفهوس البيانات والمعلومات . يعدد عناصر نظام الكمبيوتر
- يصنف وحداث الإدخال والإخراج والتخزين يفاضل بين وحداث التخزين .

ما أنواع الكمبيوتر

التي صادفتها بحياتك وكانت تستخدم

لأي غرضه ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم عمل عصف ذهني واناقش ما يقومون بتقديمه من إجابات مدللا عليها بعرض تقديمي يوضح عناصر الدرس ومستعينا بالكتاب المدرسي .

عرض الدرس

: computer الكمبيوتر

هو جهاز الكتروني يقوم بتخزين (البيانات)ومعالجتها للوصول الى نتائج محددة (المعلومات) وذلك عن طريق إجراء عمليات حسابية ومنطقية .

العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر:

- البيانات والمعلومات Data &information
 - المكونات المادية Hardware
 - البرمجياتة Software
 - العنصر البشري Humanware
- البيانات Information المعلومات Data مجموعة من الخفافة التي يم معالِبُها بتحضيفها وتنظيمها بحيث يصبخ لها المشاهدة أو الملاحظة في شكل صور او نصوص معن لتحقيق هدف معين

وحيات الإدخال : هي الأجهزة المستولة عن إدخال البيانات المختلفة للجهاز .

وهنات الإخراج: هي الأجهزة المسئولة عن عمليات عرض وإخراج المعلومات التي قام الكمبيوتر بمعالِّتها وتنفيذها .

<mark>وسائط التخزين</mark> : تستخدم لتخزين البيانات والمعلومات ويمكن استرجاعها في أي وقت وفق احتياجات المستخدم وهي لا تفقد محتوياتها بانقطاع التيار الكهربي

التقويم :

من وحيات الإدخالو.....و.....و.....

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

الاستراتيجية العصف الذهني الحوار والمناقشة

الدرسه الثاني

أساسيات الكمبيوتر (٢)



الأهداف الاجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يوضخ مكونات المعالخ . يفرق بين أنواع الذاكرة
- يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة . يصنف مهام العنصر البشري
 - يرتب وعدات التخزين حسب السعة .

ما سعة ذاكرة هاتفك المجمول وما اسم وجدة قياس السعة المرتبطة بها؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم عمل عصف ذهني واناقش ما يقومون بتقديمه من إجابات مدللا عليها بعرض تقديمي يوضح عناصر الدرس ومستعينا بالكتاب المدرسي .

عرضه الدرسه

وجدة النظام System Unit : هي المكون المادي الأساسي لجهاز الكمبيوتر ومن أهم مكوناتها:

(الذاكرة الرئيسية – وحدة المعالجة المركزية – Cpu اللوحة الأم Motherboard (الذاكرة الرئيسية –

تنقسم الناكرة الرئيسية لنوعين :(ذاكرة الوصول العشواني Ram - ذاكرة مخصصة للقراءة فقط Rom)

تنقسم وهدة المعالجة المركزية الي قسمين : (وحدة الحساب والمنطق ALU - وحدة التحكم Control Unit)

(bit – Byte – KiloByte – MegaByte – GigaByte – TeraByte التخزينية (bit – Byte – KiloByte – MegaByte – GigaByte – TeraByte

dobe Reader

البرمجيات (أنظمة التشغيل — البرمجيات الخدمية — لغات البرمجة — التطبيقات)

البرمجيات مفتوحة ومغلقة المصبر

أنواع البرامج من حيث حقوق الملكية :

- الجامخ المجانية Freeware
- ●البرامخ التجريبية Shareware
- برمجيات غير مصرح باستخدامها الاعن طريق شراء النسخة الأصلية .

العنصر البشري (محلل النظم – مصمم – مجرمح – مستخدم)

التقويم : قارن بين البرامج مفتوحة ومغلقة المصدر .



الاستراتيجية العصف الذهني

الدرسي الثالث ماهية نظم التشغيل



الأهداف الاحرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- ينكر مفهوم نظام التشفيل يعدد وظائف نظام التشفيل
- يصنف نظم التشغيل (مغلقة المصدر مفتوحة المصدر)

"التمهيد"

ما اسم نظام التشغيل الذي يعمل

عليها الكمبيوتر الخاص بلغ ؟ وما

الفرق بينه وبيرخ نظام تشغيل الهاتف ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم عمل عصف ذهني واناقش ما يقومون بتقديمه من إجابات مدللا عليها بعرض تقديمي يوضح عناصر الدرس ومستعينا بالكتاب المدرسي .

عرضه الدرسه

تعريف نظام التشغيل :

نظام التشغيل عبارة عن مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الموارد المادية لجهاز الكمبيوتر ، كما أنه يعتبر بمثابة وسيط بين المستخدم وبرامجه من جهة وبين المكونات المادية (الأجهزة) من جهة أخرى .

موجه الأوامر command prompt: يقوم المستخدم بتوجيه الأوامر والتعليمات لنظام التشغيل مكتوبة من المحث المخصص لذلك باستخدام لوحة المفاتيخ

وظائفه نظام التشغيل :

- التحكم في وحدات التخزين والأجهزة الملحقة بالكمبيوتر.
 - تنظيم تعامل البرمجيات مع الذاكرة .
- نقل البيانات بين الوجرات المختلفة للجهاز وحفظها على وجرات التخزين .
 - التأمين (كلمة المرور الصلاحيات المختلفة للمستخرمين) .
- يوفر واجهة للمستخدم، من خلالها يمكن للمستخدم التعامل مع الجهاز.

أنزلمة التشفيل مفتوعة المصر أنناعة التشفيل مفاقة المسر نائد التشغيل: mac os x وهو منصصة بصورة أساسية تظام التشغيل Linux ، وهو تظام تشخيل مفتوخ المصدر قابل التطوير يمتاز بسهولة الاستخام، وتوجد مته العديد من الْمِهِزة ابل ماكنتوش . التوزهات اشهرها Ubuntu التوزهات ا غِنَامِ التَشْغَيِلِ. Windows ، مِنْ أَشْهِرِ أَنَكُمِهُ التَشْغَيِلُ وأقثرها انتشارا والنسبة للأجهزة الشخصية أنظمة تشغيل الهواتف المعمولة

توجد منها أنظمة تشفيل مفتوحة المصدر وأغرى مغلقة المصدر ومن أشهر أنظمة تشفيل في الهواتف المحمولة android وهو ال يقتصر علي الهوائف المحمولة عيث يمكن استضامه على الأجهزة اللومية Tablets

التقويم : من أهم وظائف نظام التشغيل

الدرسه الرابع

واجهة نظم التشغيل الرسومية

الأهراف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يقوم بتحميل أحد أنظمة التشغيل الموجودة على جهاز الكمبيوتر.
 - يوضح العناصر الأساسية لواجهة نظام التشغيل الرسومية .
 - ويضبط إعدادات نظام التشغيل .



الثاريخ

الفصل

الحصة

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واقسمهم لمجموعات واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بإجابة السؤال التمهيدي وعرضها علي المجموعات الأخرى واطلب منهم فتح الأجهزة وتوضيح اهم مكونات شاشة سطح المكتب موضعا لهم العناصر الرئيسية للدرس بشكل عملى .

عرض الدرس

مميزات الواجهة الرسومية GUI :

- عرض البرامج في شكل نوافذ منتظمة .
- استخدام القوائم المنسدلة البسيطة وأشرطة الأدوات.

المكونات الرئيسية للشاشة الافتتاحية :

الخلفية Background : عبارة عن لون او صورة يتم تغييرها بواسطة المستخدم .

الأيقونات Icons : رموز صغيرة تستخدم في تشغيل البرامج بطريقة سريعة بمجرد النقر عليها

أشرطة Bars: يظهر بها مجموعة رموز (أيقونات) للبرمجيات المثبتة على نظام التشغيل وأخرى متعلقة ببعض الاعدادات الهامة للنظام مثل ضبط التاريخ والوقت والتحكم في الصوت والشبكة .

ملدوظة هامة : يمكن أن يحتوي جهاز الكمبيوتر على أكثر من نظام تشغيل ولكن عند بدء التشغيل يتم اختيار احد هذه الأنظمة ليتم تحميله .

التقويم : وضح أهم مميزات الواجهة الرسومية GUI .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني

الدرس الخامس

التعامل مع الملفات والمجلدات (١)

الحصة

الثاريخ

الفصل

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يوضح مفهوم الملفات وأنواعها . ينشئ ملف ويقوم بحفظه .
- يفرق بين أمر حفظ وحفظ باسم . يفرق بين مفهوس الملفات والمجلدات .
 - يتعرف على طرق البحث المتعددة عن الملفات

"التمميد"

ما أنواع الملفات التي تعاملت معها بالكمبيوتر وما الفرق بين الملف

ellack ?

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بإجابة السؤال التمهيدي وعرضها علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض تقديمي يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع التطبيق العملى على جهاز الكمبيوتر .

عرض الدرس

: File الملقه

هو مجموعة من البيانات التي تخزن داخل وسائط التخزين بامتدادات وأنواع مختلفة ، ويستطيع المستخدم التعامل معها سواء باستبجاعها او تعديلها او حذفها او مشاركتها او طباعتها ١٠الخ ولكل ملف امتداد خاص به يميزه .

انواع الملفاته ؛

- ١ ملفات الفيديو ٢ ملفات الصور
- ٣ الملفات النصية ٤ ملفات النظام

إنشاء ملف : قم بتشغيل أحد برامخ منسقات النصوص ثم اكتب احد العبارات النصية .

حفظ الملف : افتح قائمة File واختر الامر Save as ومن المربع الحواري اكتب اسم الملف ومكان الحفظ .

الفرق بين الامر Save , save as : لا فرق بينهم في حالة الحفظ اول مرة ؛ الا أن الأمر Save يستخدم عند الرغبة في تعديل الملف وحفظه بنفسي الاسر بينما الامر Save as يستخدم عن الرغبة في حفظ ملف باسم جديد او امتداد مختلف بعد التعديل عليه .

طرق البحث عن الملفات : يمكن اظهار شريط البحث بالضغط على زري Ctrl + f من لوحة المفاتيع .

* - البحث باستخدام الاسم . * - البحث باستخدام الامتداد .

الفرق بين الملف والمجلد : يمكن ان يحوي المجلد أكثر من ملف والعكس غير صحيح .

التقويم : ما الفرق بين الأمر save و save as ؟

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول



الدرس السادس

التعامل مع الملفات والمجلدات (٢)

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يستخدم القائمة المختصرة في إنشاء المجلدات.
- ينفذ عمليات (إعادة التسمية الحذف الاسترجاع)
 - يطبق عمليتي النسخ والقص .

"التمهيد" ما هي تفريعات الامر New في القائمة المختصرة ؟

الثاريخ

الفصل

الحصة

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بإجابة السؤال التمهيدي وعرضها علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع التطبيق العملى على جهاز الكمبيوتر .

عرض الدرس

المجلد Folder : هو مكان داخل وسيط التخزين يحتوي على ملف أو مجموعة ملفات ؛ ويحتوي أحيانا علي مجلد أو مجلدات أخرى تسمى بالمجلدات الفرعية .

<mark>خطوات إنشاء مجلد</mark> : توجيه مؤشر الفأرة الى المكان المراد إنشاء المجلد به والضغط على الزر الأيمن للفارة لفتح القائمة المختصرة وغُتار منها New – folder ثم نكتب اسم مناسب للمجلد كما يمكن استخدام الاختصا*ن* ctrl+shift+N

قص المجلد : أي نقل المجلد من مكانه الحالي الي مكان اخر جديد بالضغط عليه بزر الفارة الأيمن واختيار Cut ثم الذهب للمكان المطلوب نقل المجلد له واختيار past .

ن<mark>سخ المجلد</mark> : أي عمل نسخه مكررة في مكان اخر جديد بالضغط عليه بزر الفارة الأيمن واختيار copy ثم الذهب للمكان المطلوب نسخ المجلد له واختيار past .

إعادة تسمية مجلد : باستخدام القائمة المختصرة نضغط الأمر Rename ونكتب الاسم الجديد .

خنف المجلد : باستخدام زر delete او الامر move to trash من القائمة المختصرة .

استعادة المجنوفات : ننتقل الي المجلد trash او recycle bin؛ فتظهر الملفات والمجلدات المجنوفة يمكنك اختيار الاسترجاع Restore او الحذف نهائيا من القائمة المختصرة .

التقويم : ما الفرق بين الامر CUt والامر COPY ؟



الدرس السابع شبكات الكمبيوتر



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يوضح مفهوم شبكة الكمبيوتر. يتعرف على أنواع الشبكات .
 - يتعرف على أهمية وجود شبكة الكمبيوتر.
- يعدد مميزات شبكات الكمبيوتر . يشارك الملفات والمجلدات .

"التمهيد"

ماهي شبكات الكمبيوتر؟ وكيف يمكن مشاركة ملفاتك مع زملائك؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض تقديمي عن الشبكات مع التطبيق العملي لمشاركة الملفات والمجلدات .

عرض الدرس

شبكة الكمبيوتر :

هي ربط جهازين أو أكثر من خلال وسيط اتصال سلكي او لا سلكي من أجل المشاركة في الموارد (البيانات والأجهزة)

مميزات شبكة الانترنت :

- · إمكانية تبادل البيانات والبرامج بين الأجهزة ٣ مركزية البيانات .
 - ٢ المشاركة في المكونات المادية .

أنواع الشبكات من حيث المدى

ضبكة مدودة المساحة أي داخل عبنى أو عدة مبانى وتستخدم ليط الأجهزة التي تفصلها مسافات كبيرة مثل المدن أو الدول في المؤسسات الصغيرة والمدارس والجامعات أو داخل المنزل

: File sharing مشاركة الملفات

. estal

هي عملية نشر معلومات مذزنة رقميا (صوت فيديو صور مستندات) وإتاحة الوصول اليها من خلال شبكة الكمبيوتر كذلك يمكن مشاركة المكونات المادية مثل الطابعة

مشاركة الملفات في نظام التشغيل ويندوز windows : انظر الكتاب صفحة ٦٨

مشاركة الملفات في نظام التشغيل فيدورا Fedora : انظر الكتاب صفحة ٧٥

التقويم ؛ ما الفرق بين الشبكات lan , wan ؟

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول



الدرسي الثامن

برنامج معالجة الصور (١)

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعامل مع أحد برامخ إنشاء ومعالجة الصور.
- يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامح إنشاء ومعالجة الصور .
 - بمارس بعض أدوات التحديد .

الأهداف الإجرائية

ماهي برامخ معالجة الصور؟ وكيف بمكن استخدام هذه البرامد ؟

"Iliague"

الثاريخ

الفصاء

الحصة

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة ما توصلوا له وعرضه على المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي عن برنامخ gimp ومكونات الواجهة الرئيسية له .

عرض الدرسي

برامج معالجة الصور:

برامج تستخيم للمساعدة في إنشاء وتعديل الصور والتصميمات المختلفة ومن أهمها برنامج gimp

واجهة برنامخ gimp تكون متاحة بشكلين وهما :

نافزة ذات وضع متعبد (multi window mode) نافزة ذات وضع واحر (single window Mode

مكونات وأجهة برنامج Gimp :

- / مربع الأدوات Tool Box
- Tool option dock صنبوق خيارات الأدوات / صنبوق خيارات الأدوات
 - * نوافذ الصور Image windows
- * صندوق (الطبقات ، القنوات ، المسارات ، التراجع)
 - صنبوق (الفرش ، النماذج ، التبريات اللونية)

: Selection Tools أبوات التديير



- ١ أداة تحديد المستطيل Rectangle Tool ٢ أداة التحديد البيضاوي Ellipse Select ر
- * −أداة التحديد الحر Free Select (Lasso) أداة التحديد الحر Free Selection (Magic Wand) باداة التحديد الحر
 - ه أداة التحديد بالمقص الذكي Intelligent Scissors

التقويم : أداة تحديد المقص الذكي Intelligent Scissors تستخدم لتحديد

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول



الدرسه التاسع

برنامج معالجة الصور (٢)



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- ينشئ مافه صورة جديد،
- يصمم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد .
- عِفظ ملف الصورة وجميع المعلومات حولها باستخدام الأمر Save



الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة ما توصلوا له وعرضه على المجموعات الأخرى واعرض عليهم نشاط عملي لطريقة تصميم صورة بأدوات التحديد وطريقة حفظها واطلب منهم تطبيقه ثم اختيار افضل المشروعات المقدمة .

عرض الدرس

إنشاء ملف صورة جديدة :

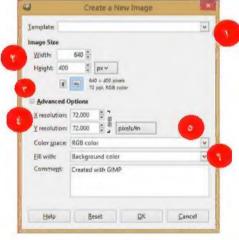
لإنشاء ملف صورة جديدة من قائمة File تختار الأمر New ومن المربع الحواري تختار ابعاد الصورة وتدويرها كمان يمكنك اختيار قالب جاهز معد مسبقا مقاسات مختلفة من الاختيار Template بدلا من الاختيار يدويا .

اهم مكونات المربع الحواري لإنشاء الصورة :

- القوالب Templates ابعاد المنورة Image size
 - advanced option الخيارات المتقدمة ٣
- ءُ دقة الصورة Resolution ٥ الوضع اللوني colorspace
 - . Fill with ون التعبئة الون التعبئة

تصميم الرسومات البسيطة من خلاك أدوات التحديد الأنشطة (١/٢/٢/٤/٥)

خفظ المبورة :



لحفظ الصورة نختار الأمر save من قائمة file حيث يعطي برنامج Gimp الامتداد XCF لملف الصورة وهذا الامتداد مفيد في حالة إعادة فتح ملف الصورة والتعديل فيه .

التقويم ؛ يحفظ برنامج gimp الصور بالامتداد

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول



الدرسي العاشر

برنامج معالجة الصور (٣)



Les S

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- پرسم أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم.
 - ينسخ جزء من الصورة على نفس الطبقة .
 - و يعالج الصورة باستخدام أدوات الرسم .

"التمهيد" ماهية أدوات الرسم؟ وكيف يمكن استخدامها؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام أدوات الرسم المختلفة واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار افضل التصميمات .

عرض الدرس

: paint Tool أدوانه الرسم

تستخدم أدوات الرسم لأغراض مخت<mark>لفة مثل الرسم اليدوي الحر او التدرج اللوني او مزج الألوان او نسخ جزء من الصورة لمكان اخر</mark>

ويمكن الوصول اليها من قائمة Tools أو من خلاك مربع الأدوات Tool Box .

أداة الرسم Pencil Tool :

تستخدم للرسم اليدوي الحر من خلال أنواع كثيرة من الفرش التي تظهر في خيارات الأداة .

أداة الرسم Blend Tool : 🔳 أداة تستخدم لعمل تدرخ لوق باستخدام اللوث الأمامي أو اللوث الخلفي ؛ ويتم

التعديل في خيارات تلك الأداة للحصول على التبرخ اللوني المطلوب ،

أداة الرسم Smudge Tool : 🌌

تستخدم لمزج اللون الحالى مع الألوان المحيطة بها في المساحة التي تحريك الأداة بها .

اً الله الرسم Clone Tool :

تستخدم لنسخ جزء من الصورة في مكان اخر في نفس الطبقة وتستخدم في تعديل وإصلاح الصور .

التقويم : تستخيم أداة القلم pencil Tool في

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

الدرس الحادي عشر برنامج معالجة الصور (٤)

الناربخ الفصل الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يغير من هيئة الصور (بالنقل ؛ التحجيم ؛ الانعكاس)
 - يقوم بعمل دوران للصورة .
 - ويغير من مساحة الصورة . •

"التمهيد"

ماهية أدوات النقل والتحجيم ؟ وكنف بمكن استخدامها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام أدوات النقل والتحجيم واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار افضل التصميمات .

عرض الدرس

أدوات النقل والتحجيم Transform Tools :

تستخدم أدوات النقل والتحجيم للتغيير من هيئة الصورة بالنقل والتحجيم · وتغيير أبعاد الصورة ويمكن الوصول لها من خلال قائمة Tools او من خلال مربع الأدوات .

أداة الت<mark>حريك Move Tool : تستخ</mark>يم لتحريك الصورة أو طبقات الصورة أو التحييد أو النص

أداة القمري Crop Tool : تستخدم لقمري جزء من المبورة .

أداة البوران Rotate Tool : تستخبر لعمل دوران للصورة . 🦥

أداة الانعكاسي Flip Tool : تستخدم لعمل انعكاسي رأسي أو أفقي للصورة . 🔙

أداة المقياس Scale Tool : تستخدم لتغيير مساحة الصورة (الطول والعرض) . 🔃

التقويم : تستخدم أداة المقياس Scale Tool في

الدرس الثاني عشر برنامج معالجة الصور (ه)



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يوظف مفهوم الطبقات layers في تصميم لوجة فنية .
 - يدرخ نص فوق الصورة .
 - و يصدر ملف الصورة بامتداد مناسب .

"التمهيد" ماهي طبقات الصورة ؟

وكيف بمكن استخدامها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه على المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام طبقات الصورة في تصميم لوحة فنية واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار افضل التصميمات .

عرض الدرس

طبقات الصورة Image Layers : يستخدم تبويب Layers للتعديل والإضافة والتحكم في طبقات الصورة ويمكن التفكير في طبقات الصورة على أنها شرائج يتم وضعها فوق بعضها دون أن توثر تعديلات كل طبقة على الأخرى وتمثل أسفل طبقة خلفية الصورة .

التعامل مع طبقات الصورة ؛ للوصول الي تبويب Layers من خلال (واجهة البرنامج / أو من القوائم Dialogs – layers) . (Dialogs – layers

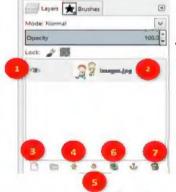
a كونات التبويب Layers :

- . Layer visibility بعل الطبقة مرئية . ٢ Layer thumbnail شكل مصغر للطبقة ويظهر بجانبه اسم الطبقة .

 - Lower layer لتحريك الطبقة لمستوى أسفل . ٦ Duplicate layer لنسخ الطبقة الخالية .
 - النف الطبقة المالية . Delete layer ٧

لتصدير الرسمة بامتداد (gif,jpg,...) يتم اتباع الخطوات التالية :

- ۱ التأكد من أن جميع الطبقات مرئية visible
- ٢ دمخ جميع الطبقات لتصبخ طبقة وأحدة باختيار flatten image
- ٣ من قائمة File اختيار Export ، تحديد الامتداد المناسب للملف واسم الملف .



التقويم : لتصدير الصورة نختار الامر Export من قائمة

الدرس الثالث عشر برنامج معالجة الصور (٦)



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف مفهوم ال Filters .
- يتعرف استخدام بعض ال Filters •
- . Filters يغير من مظهر الصورة باستخدام أحد ال

"التمهيد" ماهية الـ filters ؟ وكيف يمكن استخدامها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام الـ Filters في تغيير مظهر صورة واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار افضل التصميمات .

عرض الدرس

التعديل في مظهر الصور باستخدام Filters : يستخدم الفلتر Filters للمساعدة في التعديل في مظهر الصورة ، ولاستخدام

الفاتر من قائمة "Filters" ثم اختيار الفاتر المناسب.

- 1. فأتر Blur : يستخدم لطمس وتعتيم الصورة .
- فاتر ومادي بارز للصورة .
- ب Page curle : يستخدم لعمل تأثير لفة على طرف الصورة .
 - فاتر Supernova : يستخدم لعمل وميض نجم في الصورة .
- فاتر Film : يستخدم لعمل تأثير شريط فيلم على أطراف الصورة .
 - الصورة . Weave : يستخدم لعمل تأثير نسخ على الصورة .
 - ٧٠ فلتر Old photo : يستخدم لعمل تأثير بأن الصورة قديمة .
- هلتر Map Object : يستخدم لعمل الصورة في شكل مكعب أو اسطواني .

التقويم : يستخدم الفلتر للمساعدة في تعديل مظهر الصورة ()



الاستراتيجية الحوار والمناقشة التطبيق العماي

الدرس الرابع عشر برنامج معالجة الصور (٧)



الأهراف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يفرق بين الصور النقطية وصور المتجهات .
 - يفرق بين أنماط الوضع اللوني للصورة .
- يعالج أحد الصور بالتعديل في الوضع اللوني لها .
 - يصدر ملف الصورة بامتداد مناسب •

"التمهيد" لماذا تحدث بكسله في الصور عند تكبيرها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الاني واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة وعرض ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم مجموعات من الصور النقطية والمتجهة لبيان الفرق بينهم واناقشهم فيها وصولا لعناصر الدرس الأساسية وطريقة تعديل الأنماط اللونية .

عرض الدرس

الصور النقطية Raster Image : تتكون من نقط متجاورة (Pixels) وكل صورة تحتوي على صفوف وأعمدة من الـ(Pixels) وكلما زاد عددها كلما زاد وضوح الصورة ولها مساحة تغزينية كبيرة وتتغير جودتها ووضوحها عن التكبير والتصغير .

الصورة المتجهة vector Image : تتميز بعدم التغير في جودة الصورة ووضوحها عند تكبيرها أو تصغيرها · وتمتاز بمساحتها التخزينية الصغيرة .

: Image Mode المالة اللونية للصورة

هناك ثلاثة أوضاع لونية للصورة من خلال أمر Mode في قائمة Image وهي :

- RGB mode 1
- Grayscale mode *
 - Indexed mode *

: Export Image تمدير ملف الصورة

RGB

لكي تستطيع البرامج الأخرى قراءة ملف الصورة فيجب تصريرها من خلال الأمر Export من قائمة File حيث يتم اختيار امتداد ملف الصورة المناسب مثل (...JPEG-GIF- PNG...)

التقويم : ما الفرق بين الصورة النقطية والصور المتجهة ؟



الدرسے الخامسے عشر المشروع



الأهراف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يصمم أحد اللوحات الفنية .
- يستخدم بعض الأدوات بالبرنامج .
- ينشئ اللوحة الفنية من خلال الطبقات .
- يبخل التحسينات على مظهر اللوحة الفنية .

"التمهيد" بعد معرفة واستخدام أدوات معالجة الصور كيف يمكن تصميم وإنشاء لوحة فنية ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة تصميم لوحة فنية كمشروع نهائي في اطار خطوات عمل محددة ومعايير وشروط للمشروعات من ثم اختيار افضل المشروعات .



حاول تصميم وإنشاء اللوحة الفنية التالية وحفظها بامتداد مناسب .



خطوات تنفيذ المشروع :

انظر الكتاب صفحة (١٩٢: ١٩٢)

State Shared

The state of the



التقويم : اختيار افضل المشروعات بمساعدة الطلاب .

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول